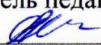



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль берәмлегенен муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру учреждениесе «Лениногорск шәһәренәң 22-нче санлы балалар бакчасы».

Принято педагогическим советом протокол № 1 от «31» августа 2023г.
Председатель педагогического совета
 А.З.Гирфанова

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №22 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ
 А.З.Гирфанова
Введено в действие приказом №61 -ОД от «31» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
на 2023 – 2024 учебный год

Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль берәмлегенәң муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру учреждениесе «Лениногорск шәһәренәң 22-нче санлы балалар бакчасының 2023- 2024-нче уку елына **УКУ ПЛАНЫ**

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад вида № 22» муниципального образования
«Ленингорский муниципальный район» Республики Татарстан

Учебный план для ДОО является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022г);

— Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

— Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

— Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

— Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на 6 апреля 2023 года);

— Закон Республики Татарстан от 08.07.1992г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями на 6 апреля 2023 года);

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад вида № 22» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан;
- Устав МБДОУ «Детский сад №22».

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22», реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия.

Вариативная часть программы позволяет более полно учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть позволяет реализовать этнокультурную составляющую и освоение государственных языков Республики Татарстан через использование учебно-методического комплекта (УМК).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

Максимальная продолжительность ООД:

от 1,5 до 3 лет – 10 минут,

от 3 до 4 лет - 15 минут,

от 4 до 5 лет – 20 минут,

от 5 до 6 лет – 25 минут,

от 6 до 7 лет - 30 минут.

Допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

от 1,5 до 3 лет – 20 минут, отсутствие занятий после дневного сна,

от 3 до 4 лет - 30 минут, отсутствие занятий после дневного сна,

от 4 до 5 лет – 40 минут, отсутствие занятий после дневного сна,

от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,

от 6 до 7 лет - 90 минут, в том числе после дневного сна.

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Обучение татарскому языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателями по обучению детей татарскому в форме игры в рамках режима дня два раза в неделю. Обучение детей татарскому языку в рамках образовательной деятельности начинается со средней группы, осуществляется:

— в средней группе - 3 раза в режиме дня;

— в старшей группе- 2 раза по подгруппам в первую половину дня в виде ООД, 1 раз в режиме дня;

— в подготовительной к школе группе - 2 раза по подгруппам в первую половину дня в виде ООД, 1 раз в режиме дня.

Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Познавательное развитие	ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно во 2 половине дня														
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Всего нагрузка по инвариативной части—468 (75%)		10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468
Вариативная часть																

Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим (Семьеведение в режимные моменты)	-	-	-	-	1	9	-	1	9	-	1	9	-	1	9
Речевое развитие	Татарский язык										2	8	72	2	8	72
	Татарский язык режимные моменты							3	12	108	1	4	36	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности в режимные моменты				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Всего нагрузка по вариативной части 153 (25%)		-	-	-	1	5	45	4	17	153	4	17	153	4	17	153
Всего нагрузка по инвариативной и вариативной части		10	40	360	11	45	405	14	57	513	16	65	585	17	69	621
Продолжительность 1 ООД		10 мин.			15 мин.			20 мин.			25 мин.			30 мин.		
Объем нагрузки в день (мин.)	В первую половину	10 мин.			30 мин.			40 мин.			50 мин.			1 ч.30 мин		
	Во вторую половину	10 мин.			-			-			25 мин.			-		
Объем нагрузки в неделю		1 ч. 40 мин.			2ч 30 мин.			3 ч 20 мин.			5ч. 50 мин.			7 ч. 30 мин.		

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью во второй половине дня или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 25-30 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) Занятия – организованное обучение (в соответствии с расписанием занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22» осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде занятий (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22» и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22» воспитатель может варьировать место занятия в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.